

**Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.6 «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе»**

**Направление подготовки: 05.06.01 «Науки о Земле»**

**Направленность: 25.00.05 «Минералогия, кристаллография»**

**Квалификация выпускника – «Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

**Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель:** освоение аспирантами системы теоретико-методологические основ педагогических технологий, знание и понимание инновационных технологических процессов в образовании, подготовка к компетентному конструированию конкретных педагогических технологий в высшей школе.

**Задачи:** - формирование знание основ технологизации педагогического процесса, знание современных инновационных педагогических технологий в высшей школе;

- формирование умения проектирования педагогических технологий;
- развитие умения проектировать процессы обучения и воспитания в учреждениях профессионального образования с использованием педагогических технологий и их элементов.
- развитие проективных умений.
- развитие интегративных умений.
- формирование инновационного мышления.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции:	
ПК-4	способность преподавания дисциплин геологического профиля в учреждениях высшего профессионального образования на основе полученного фундаментального образования и научного мировоззрения

**Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость, уч.часов	
	Всего	Семестр №2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	20	20
лекции	10	10
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	10	10
Самостоятельная работа	88	88
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

**Содержание дисциплины:**

1. Социо-культурные контексты актуализации образовательных технологий в современном образовании.
2. Условия появления и современные трактовки понятия «образовательная технология».

3. Новые требования к преподавателю ВУЗа в условиях модернизационных процессов в высшем образовании.
4. Характеристика ролевых позиций преподавателя современного ВУЗа.
5. Характеристика современных инновационных технологий обучения в ВУЗе.
6. Технологии контроля и оценки достижений студентов.
7. Презентация и анализ результатов использования образовательных технологий.

Разработчики: научный сотрудник Лаб.№ 18.3, к.г.-м.н. Сотникова И.А.

старший научный сотрудник Лаб.№ 35.1, к.ф.-м.н. Мясникова А.С.